



LE SYNDICAT  
FRANÇAIS DES ENTREPRISES  
DE TRAVAIL EN HAUTEUR



**CERTIFICAT DE QUALIFICATION PROFESSIONNELLE N°035-2002 09 24**

# **CQP CORDISTE**

**REFERENTIEL D'ACTIVITES ET DE COMPETENCES**

## **CARNET DE VALIDATION DES COMPETENCES**

**(LIVRET 2)**

**Mises en œuvre en situations réelles de travail**

de Madame / Monsieur: .....

## Coordonnées du Salarié(e) :

Nom :

Prénom(s) :

Adresse :

Date et lieu de Naissance :

Numéro Sécurité Sociale :

N° de téléphone :

mail :

Date d'embauche dans l'Entreprise actuelle :

Dans l'Entreprise Actuelle

Dans l'Entreprise précédente

Emploi occupé :

Ancienneté dans cet Emploi :

Zone géographique d'activité actuelle :

Ancienneté dans les travaux sur cordes :

Secteur d'activités principales (Bâtiment, TP, Industrie, Évènementiel, Nettoyage, Autres) :

Niveau d'études / de Formation :

Diplômes obtenus :

SST à jour de recyclage : NON  / OUI  en date du :

Photo  
Du  
Candidat

## Coordonnées de l'Entreprise ou l'Établissement :

Nom :

Adresse :

Activité :

Nombre de salariés :



## Ce carnet constitue la première épreuve du dispositif d'évaluation pour l'obtention du CQP cordiste

Il est renseigné par le responsable de chantier en présence du postulant au CQP Cordiste et cosigné par le Chef d'entreprise ou son représentant

### Préambule :

Afin de mieux appréhender le profil du cordiste et de mesurer ses compétences ce carnet comporte 2 parties.

### Partie 1

La première partie de ce carnet permet de tracer les connaissances, habiletés et comportements professionnels acquis par la formation et au fil de l'expérience.

En effet, au travers des tâches variées réalisées dans des contextes de chantiers différents, le cordiste a construit ses compétences professionnelles.

Le premier objectif de ce carnet est de détailler pour le jury son parcours dans la filière cordiste en précisant :

- Les ouvrages sur lesquels le cordiste a travaillé afin de tracer la typologie des chantiers auxquels il a participé ;
- L'inventaire des séquences qui se succèdent sur un chantier afin de repérer les savoir-faire acquis, et le degré d'autonomie (inventaire des différents aspects d'un chantier de travaux en hauteur : installation, déplacements, assistance, contrôles) ;
- Le repérage des connaissances technologiques (mise en œuvre des matériaux, utilisation des matériels...).

### Partie 2

L'évaluation des compétences du RAC (Référentiel d'Activités et de Compétences) de la certification qui s'articule autour de 3 blocs de compétences dans les domaines de l'emploi d'un CQP Cordiste.

#### **BLOC DE COMPETENCES N° 1 / TECHNIQUES FONDAMENTALES DE TRAVAIL EN HAUTEUR ET SUR CORDES**

---

#### **BLOC DE COMPETENCES N° 2 / PARTICIPATION A L'ORGANISATION DES INTERVENTIONS SUR CORDES**

---

#### **BLOC DE COMPETENCES N° 3 / PARTICIPATION AUX SITUATIONS ET/OU INTERVENTIONS D'URGENCE**

---

Ce carnet permet de répertorier les compétences **(C)** mobilisées par le salarié en situation de travail et le degré de maîtrise, les critères précisent la compétence attendue.



**Il est impératif, pour la validité du processus d'évaluation, de ne pas laisser de tâches sans réponse**

# Partie 1

**Types de Travaux réalisés** (renseigner le ou les secteurs d'intervention de l'ouvrier cordiste) :

Bâtiment	Rarement	Souvent	Spécialiste
Nettoyage divers			
Pose de protection (garde-corps, filets, etc.)			
Maçonnerie (purge, rénovation, enduit, ..)			
Coffrages petites maçonneries (réparations)			
Taille de pierre et restructuration			
Étanchéité			
Désamiantage			

Bâtiment	Rarement	Souvent	Spécialiste
Couverture, zinguerie			
Peinture, revêtements			
Pose d'éléments sur faitage (antennes, paratonnerres)			
Charpente bois			
Montage charpente métalliques			
Travaux sur ouvrages classés			
Pose ligne de vie, supports d'assurages, etc.			

Bâtiment	Rarement	Souvent	Spécialiste
Maintenance systèmes d'assurages			

Industrie	Rarement	Souvent	Spécialiste
Nettoyage Haute Pression			
Peinture			
Soudure			
Maintenance réseau électrique			
Maintenance réseau fluide			
Inspection, contrôle non destructif			
Calorifugeage			

Industrie	Rarement	Souvent	Spécialiste
Pose et maintenance GSM			
Maintenance Éolienne			
Levage spéciaux			
Montage structure métallique			
Silos			
Milieu confiné (hors silo)			
Port de l' ARI			

Industrie	Rarement	Souvent	Spécialiste
Carottage Béton			

<b>Travaux Publics Génie Civil</b>	<b>Rarement</b>	<b>Souvent</b>	<b>Spécialiste</b>
Purge manuelle			
Minage			
Foration et pose d'ancrage			
Déroctage			
Confortement de falaise			
Confortement de talus, ouvrage d'art			
Pose d'écrans pare-blocs, paravalanche			

<b>Travaux Publics Génie Civil</b>	<b>Rarement</b>	<b>Souvent</b>	<b>Spécialiste</b>
Coffrage			
Béton projeté			
Parois Clouées			
Parois Berlinoises			
Pose conduites forcées			
Nettoyage de conduites, de grilles, de buses			
Intervention haute-Montagne et/ou étranger			

<b>Travaux Publics Génie Civil</b>	<b>Rarement</b>	<b>Souvent</b>	<b>Spécialiste</b>
Hélicoptage			
Transport par câbles			
Intervention sur haubans			
Pose, démontage, maintenance passerelle suspendue			

<b>Autres Domaines (précisez)</b>	<b>Rarement</b>	<b>Souvent</b>	<b>Spécialiste</b>

	<b>Rarement</b>	<b>Souvent</b>	<b>Spécialiste</b>

	<b>Rarement</b>	<b>Souvent</b>	<b>Spécialiste</b>

## Liste des chantiers sur lesquels le cordiste a prouvé ses compétences

Nom du chantier	Dates	Compétences attendues :	Autonomie P (Partielle) T (Totale)
		Préparer son intervention	
		Analyser d'une tâche à réaliser pour concevoir les accès sur cordes à son poste de travail	
		Adapter le mode opératoire à la réalité de terrain	
		Intégrer les documents de prévention et prend en compte l'ergonomie au poste de travail	
		Participer à l'évolution ou l'adaptation des documents et procédures HSEQ ?	
		Evaluer le temps de réalisation d'une tâche habituelle de travail d'après le contexte	
		Intervenir dans un environnement à <u>risques identifiés</u> (ATEX, Chimique, confiné, etc.)	
		Intervenir dans un contexte complexe liée à la pluriactivité	
		Prendre en compte des personnes externes au chantier (grande hauteur, zone urbaine, etc.)	
		Réaliser plusieurs tâches sur des postes différents ou une tâche complexe	
		Evoluer chantier difficile d'accès ou de progression (Artif, accès en escalade, etc.)	
		Réaliser des amarrages de cordes complexes	
		Intervenir avec un risque fort pour l'intégrité des cordes (frottements, chaleur, etc.)	
		Anticiper des secours dans un contexte complexe	
		Intervenir sous fortes chaleurs, froid, intempéries, etc.	
		Intervenir sur chantier isolé (Haute Montagne, étranger, etc.)	
		Intervenir sur poste de travail isolé et/ou avec difficultés de communication	
		Participer à un RetEx (Retour Expérience) avec l'encadrement de chantier	



# Partie 2

L'évaluation des compétences du RAC (Référentiel d'Activités et de Compétences) de la certification s'articule autour de 3 blocs de compétences de l'emploi d'un CQP Cordiste ». Les 19 Compétences - C - à évaluer sont regroupées par Activités - A -

## BC 1 / TECHNIQUES FONDAMENTALES DE TRAVAIL SUR CORDES ET EN HAUTEUR

**BC1-A1 Participer à l'installation des systèmes d'accès, de progression et de maintien sur cordes contribuant à l'ergonomie du poste de travail.**

- C1 Évaluer les nœuds d'usages afin de s'assurer de leur résistance.
- C2 Réaliser les nœuds d'usage courant référencés par la profession afin de sécuriser les systèmes de déplacement et d'assurance.
- C3 Mettre en place des amarrages selon les supports désignés par l'employeur afin de sécuriser les systèmes de déplacement et d'assurance.
- C4 Installer des cordes et/ou systèmes de protection individuelle contre les chutes de hauteur depuis les points d'ancrage définis par l'employeur / l'encadrant...

**BC1-A2 Progresser en hauteur dans des situations simples à l'aide de cordes et/ou d'EPI contre les chutes de hauteur**

- C5 Utiliser les techniques de progression appropriées à la configuration d'un site afin de se déplacer de plain-pied et en hauteur en toute sécurité.
- C6 Se déplacer latéralement, de haut en bas et inversement en utilisant les techniques de progression en suspension appropriées à la configuration du site...
- C7 Utiliser les techniques d'assurage de son co-équipier progressant en appui sur une structure existante afin d'éviter sa chute.

## BC 2 / PARTICIPATION A L'ORGANISATION DES INTERVENTIONS SUR CORDES

**BC2-A1 Appliquer les mesures de prévention des risques du chantier**

- C8 Appliquer les moyens de prévention des risques au poste de travail communiqués de façon écrite ou orale...
- C9 Appliquer les modes opératoires pour réaliser l'opération de travail en hauteur, détecter les éventuels écarts avec la réalité et les signaler à sa hiérarchie.
- C10 Veiller en continu au maintien des moyens de prévention lors de la réalisation d'une tâche afin de s'assurer de sa sécurité et de celle de ses co-équipiers.

**BC2-A2 Utiliser les appareils (EPI et accessoires) d'usage courant dans la réalisation d'une opération de travail sur cordes**

- C11 Acheminer et utiliser en sécurité l'outillage, le matériel et les matériaux appropriés afin de pouvoir réaliser une tâche en toute sécurité.
- C12 Utiliser les appareils de progression, de maintien et de protection contre les chutes de hauteur afin d'assurer la bonne réalisation de l'opération de travail...
- C13 Vérifier l'état de conservation des appareils de progression et antichute en service afin d'anticiper tout problème de défaillance.

**BC2-A3 Aménager le poste de travail en corrélation avec les contraintes induites par la réalisation d'une tâche de travail définie.**

- C14 Mettre en place le poste de travail pour la réalisation d'une tâche de façon ergonomique afin d'éviter les contraintes posturales et les blessures.
- C15 Respecter les consignes générales et utiliser les dispositifs mis à disposition pour évacuer son poste de travail en sécurité.

**BC2-A4 Communiquer avec les acteurs concernés par la tâche de travail**

- C16 Communiquer au sein de l'équipe afin d'effectuer les tâches à réaliser.
- C17 Communiquer avec les autres acteurs en lien avec la tâche à exécuter afin d'anticiper les contraintes de la coactivité.

## BC 3 / PARTICIPATION AUX SITUATIONS ET/OU INTERVENTIONS D'URGENCE

**BC3-A1 Appliquer une méthode de secours simple**

- C18 Evacuer un technicien utilisateur d'un système d'arrêt de chute à l'aide d'un dispositif d'évacuation normé afin de lui porter secours.
- C19 Effectuer des techniques de prise en charge de victime sur cordes en situation simple de travail afin de faciliter la prise en charge de la victime par les services de secours.



La partie 2 du carnet permet d'estimer le degré de maîtrise des compétences répertoriées (C), les critères précisent la compétence.

• Le salarié n'a jamais été confronté à la réalisation d'une tâche	<b>Cocher la case :</b>	<b>N'a jamais pratiqué</b>
• Le salarié ne parvient pas du tout à effectuer la tâche :	<b>Cocher la case :</b>	<b>Ne sait pas faire - Dégrade</b>
• Le salarié effectue la tâche uniquement sous contrôles ou à l'aide d'une tierce personne :	<b>Cocher la case :</b>	<b>Besoin d'assistance (Sous-Contrôle) Applique partiellement</b>
• Le salarié est parfaitement autonome dans l'exécution de la tâche :	<b>Cocher la case :</b>	<b>Niveau requis - Applique</b>
• Le salarié maîtrise la tâche et est en mesure de former un aide	<b>Cocher la case :</b>	<b>Transfert - Améliore</b>

<b>BC 0 BLOC DE COMPETENCES</b>		N'a jamais Pratiqué	Ne sait pas faire Dégrade	Sous Contrôle Applique Partiellement	Niveau Requis Applique	Transfert Améliore
<b>BC0-A0 Activité</b>						
<b>CLEF</b>	<b>C0</b>	<b>Compétences Clef :</b>				
		Critères d'évaluation 1 de la compétence C0 :				
		Critères d'évaluation 2 de la compétence C0 :				
	<b>C00</b>	<b>Compétences Secondaire :</b>				
		Critères d'évaluation 1 de la compétence C00 :				
		Critères d'évaluation 2 de la compétence C00 :				

**Remarques :** les cases non-grisées correspondent au niveau attendu pour valider une compétence du référentiel ; il est toléré qu'une compétence secondaire soit acquise partiellement dans un premier temps.

**Nota :** ce carnet permet entre autres de mesurer le niveau des compétences du cordiste et de les comparer au niveau attendu pour la certification. Les tableaux sont à renseigner de façon objective, car il est normal de ne pas valider toutes les compétences du référentiel avant d'entrer potentiellement en formation



**Il est impératif, pour la validité du processus d'évaluation, de renseigner toutes les compétences**

## Évaluations des compétences du RAC (Référentiel d'Activités et de Compétences)

<b>BC 1    TECHNIQUES FONDAMENTALES DE TRAVAIL SUR CORDES ET EN HAUTEUR</b>			N'a jamais Pratiqué	Ne sait pas faire Dégrade	Sous Contrôle Applique Partiellem ent	Niveau Requis Applique	Transfert Améliore
<b>BC1-A1    Installer et contrôler des systèmes d'accès, de progression et de maintien sur cordes ergonomique à poste</b>							
CLEF	<b>C1</b>	<b>Évaluer les nœuds d'usages afin de s'assurer de leur résistance</b>					
La qualité des principaux nœuds référencés par la profession est évaluée.							
La résistance résiduelle d'une corde nouée est évaluée.							
CLEF	<b>C2</b>	<b>Réaliser les nœuds d'usage courant référencés par la profession afin de sécuriser les systèmes de déplacement et d'assurage</b>					
Les nœuds de jonction sont réalisés							
Les Nœuds d'amarrages référencés sont confectionnés sur les points de connexion définis							
Les nœuds d'arrêt sont confectionnés							
CLEF	<b>C3</b>	<b>Mettre en place des amarrages selon les supports désignés par l'employeur afin de sécuriser les systèmes de déplacement et d'assurage</b>					
Les supports d'amarrages et systèmes d'ancrages (ancres structurelles, dispositifs et points d'ancrage) désignés par l'employeur sont identifiés							
Des cordes et/ou ceinture de connexion autour des structures existantes définies sont installées suivant les consignes données							
Les cordes sont connectées aux points d'ancrages définis suivant les consignes données							
Le type et la capacité des connecteurs de l'équipement en place sont respectés et leurs positionnements sont contrôlés							
CLEF	<b>C4</b>	<b>Installer des cordes et/ou systèmes de protection individuelle contre les chutes de hauteur depuis les points d'ancrage définis par l'employeur</b>					
Les cordes de progression et de sécurité sont amarrées séparément, les nœuds de sécurité en bout de cordes sont confectionnés.							
L'équipement de toute corde en place est lisible en tout point et ne prête pas à confusion							
Toute corde en place est amarrée correctement pour être utilisable à tout moment et sur toute sa longueur.							
Des cordes et/ou des systèmes antichute sont disposés pour accéder au poste de travail suivant les consignes données.							
Les frottements et autres sources de dommage des cordes ou des appareils sont pris en compte.							

### Commentaires éventuels :

---



---



---

<b>BC / 1</b>		<b>TECHNIQUES FONDAMENTALES DE TRAVAIL SUR CORDES ET EN HAUTEUR</b>	N'a jamais Praticué	Ne sait pas faire Dégrade	Sous Contrôle Applique Partielle ment	Niveau Requis Applique	Transfert Améliore
<b>BC1-A2</b>		<b>Progresser en hauteur dans des situations simples à l'aide de cordes et/ou d'EPI contre les chutes de hauteur</b>					
<b>CLEF</b>	<b>C5</b>	<b>Utiliser les techniques de progression appropriées à la configuration d'un site afin de se déplacer de plain-pied et en hauteur en toute sécurité</b>					
		La force choc résiduelle et le tirant d'air sont évalués en continu					
		Les appareils appropriés à la progression de plain-pied sont choisis et mis en œuvre					
		La progression de plain-pied avec passage d'obstacles est réalisée en autonomie.					
		La connexion au système antichute et sa gestion est assurée en permanence					
		Le passage d'une progression de plain-pied à la suspension et inversement est maîtrisé					
<b>CLEF</b>	<b>C6</b>	<b>Se déplacer latéralement, de haut en bas et inversement en utilisant les techniques appropriées de progression en suspension à la configuration</b>					
		La force choc résiduelle et le tirant d'air sont évalués en continu					
		La connexion aux deux systèmes (Progression / sécurité) est continue et permanente					
		La progression en suspension avec passage d'obstacles (déviation, fractionnement, protections de cordes, changements de cordes, passage de nœuds) est réalisée en autonomie					
		La progression en suspension avec passage d'obstacles (déviation, fractionnement, protections de cordes, changements de cordes) n'est pas dégradée en grande hauteur (+35m)					
<b>C7</b>		<b>Utiliser les techniques d'assurage de son co-équipier progressant en appui sur une structure existante afin d'éviter sa chute</b>					
		Les techniques d'assurage de son coéquipier à la montée et à la descente sont maîtrisées					

**Commentaires éventuels pour compléter le tableau des compétences du bloc de compétences N° 1 :**

---



---



---



---



---



---



---

<b>BC / 2 PARTICIPATION A L'ORGANISATION DES INTERVENTIONS SUR CORDES</b>			N'a jamais Praticué	Ne sait pas faire Dégrade	Sous Contrôle Applique Partielle ment	Niveau Requis Applique	Transfert Améliore
<b>BC2-A1 Appliquer les mesures de prévention des risques du chantier</b>							
<b>CLEF</b>	<b>C8</b>	<b>Appliquer les moyens de prévention des risques au poste de travail communiqués de façon écrite ou orale, afin d'assurer la sécurité de l'intervention</b>					
		Les informations et/ou la personne ressource relatives à la prévention des risques du chantier sont identifiées.					
		Les consignes orales données par la hiérarchie sur l'organisation du chantier et pour la tâche à réaliser sont prises en compte.					
		Les moyens de prévention spécifiques au site et à l'entreprise sont pris en compte, les consignes particulières sont respectées.					
		Les conséquences directes ou indirectes de son action sur l'environnement de travail sont prises en compte.					
		Le positionnement à l'aide d'un dispositif débrayable pour faciliter une évacuation ou un secours est justifié.					
<b>CLEF</b>	<b>C9</b>	<b>Appliquer les modes opératoires de l'opération de travail en hauteur, détecter les éventuels écarts avec la réalité et les signaler à sa hiérarchie</b>					
		L'adéquation des moyens mis à disposition avec les modes opératoires lors de l'opération est vérifiée.					
		La hiérarchie est informée des éventuels écarts détectés lors de l'opération.					
<b>CLEF</b>	<b>C10</b>	<b>Veiller en continu au maintien des moyens de prévention lors de la réalisation d'une tâche afin de s'assurer de sa sécurité et de celle de ses coéquipiers</b>					
		Les moyens et/ou consignes de prévention sont appliqués et surveillés en permanence					
		En cas de dérive ou d'écart important des moyens de prévention, la hiérarchie est alertée.					
<b>BC2-A2 Utiliser les appareils (EPI et accessoires) d'usage courant dans la réalisation d'une opération de travail sur cordes</b>							
<b>CLEF</b>	<b>C11</b>	<b>Acheminer et utiliser en sécurité l'outillage, le matériel et les matériaux appropriés afin de pouvoir réaliser une tâche en toute sécurité</b>					
		Les moyens utilisés pour sécuriser l'outillage, le matériel et les matériaux sont appropriés.					
		La méthode d'acheminement de l'outillage et des matériaux est adaptée au contexte du chantier et au poste de travail.					
<b>CLEF</b>	<b>C12</b>	<b>Utiliser les appareils de progression, de maintien et de protection contre les chutes de hauteur afin d'assurer la bonne réalisation de l'opération</b>					
		Les EPI mis à sa disposition sont identifiées					
		Les préconisations décrites dans la notice des fabricants des appareils (EPI) sont connues et leurs limites d'utilisations définies par la profession sont respectées.					
<b>CLEF</b>	<b>C13</b>	<b>Vérifier l'état de conservation des appareils de progression et antichute en service afin d'anticiper tout problème de défaillance</b>					
		Le bon fonctionnement et l'état conservation des appareils de progression et antichute sont contrôlés visuellement avant, pendant et après chaque utilisation.					
		Une utilisation anormale de l'appareil et/ou une détérioration potentielle de celui-ci est évaluée et signalée.					
		Un EPI jugé défaillant est isolé selon la procédure de l'entreprise.					

<b>BC / 2 PARTICIPATION A L'ORGANISATION DES INTERVENTIONS SUR CORDES (SUITE)</b>		N'a jamais Praticué	Ne sait pas faire Dégrade	Sous Contrôle Applique Partiellement	Niveau Requis Applique	Transfert Améliore
<b>BC2-A3</b>	<b>Aménager le poste de travail de façon ergonomique en corrélation avec les contraintes induites par la réalisation d'une tâche de travail définie.</b>					
<b>C14</b>	<b>Mettre en place le poste de travail pour réaliser une tâche de façon ergonomique afin d'éviter les contraintes posturales et les blessures</b>					
	Les contraintes d'ergonomie sont prises en compte lors des manutentions au poste de travail.					
	La posture et la gestuelle adoptées pour la réalisation d'une tâche respectent les règles de l'art en matière d'ergonomie					
<b>CLEF</b>	<b>C15</b>					
	<b>Respecter les consignes générales et utiliser les dispositifs mis à disposition pour évacuer son poste de travail en sécurité</b>					
	Les consignes générales et particulières d'auto évacuation du poste de travail sont connues pour chaque phase de l'intervention, en cas d'impossibilité la hiérarchie est informée.					
	Les dispositifs d'évacuation disponibles sont identifiés et leur utilisation est maîtrisée					
	Le point de rassemblement défini dans le plan d'évacuation est identifié.					
<b>BC2-A4 Communiquer avec les acteurs concernés par la tâche de travail</b>						
<b>CLEF</b>	<b>C16</b>					
	<b>Communiquer au sein de l'équipe afin d'effectuer les tâches à réaliser</b>					
	Les règles de base de la communication sont appliquées, le langage professionnel est utilisé.					
	La hiérarchie est alertée des éventuelles situations dégradées rencontrées.					
	Les incompréhensions face à une information écrite ou orale sont exprimées.					
<b>C17</b>	<b>Communiquer avec les autres acteurs en lien avec la tâche à exécuter afin d'anticiper les contraintes de la coactivité</b>					
	Les éventuelles contraintes des autres acteurs sont prises en compte, si besoin, la hiérarchie est informée.					

### Commentaires éventuels pour compléter le tableau des compétences du bloc de compétences N° 2 :

---



---



---



---



---

<b>BC / 3 PARTICIPATION AUX SITUATIONS ET/OU INTERVENTIONS D'URGENCE</b>			N'a jamais Praticué	Ne sait pas faire Dégrade	Sous Contrôle Applique Partielle ment	Niveau Requis Applique	Transfert Améliore
<b>BC3-A1 Appliquer une méthode de secours simple</b>							
<b>CLEF</b>	<b>C18</b>	<b>Évacuer un technicien utilisateur d'un système d'arrêt de chute à l'aide d'un dispositif d'évacuation normé afin de lui porter secours</b>					
Le dispositif de sauvetage par élévation est installé et adapté à la configuration du lieu d'intervention.							
Le dispositif de sauvetage par élévation est mis en œuvre suivant la procédure définie pour garantir la sécurité des intervenants.							
<b>CLEF</b>	<b>C19</b>	<b>Effectuer des techniques de prise en charge de victime sur cordes en situation simple de travail afin de faciliter la prise en charge de la victime par les secours</b>					
La victime en suspension sur un appareil de progression, antichute ou un point d'ancrage est soustraite de la suspension et accompagnée vers le bas sans passage d'obstacle.							
La coopération avec les services de secours institutionnels contribue au bon déroulement de l'intervention.							

**Commentaires éventuels pour compléter le tableau des compétences du bloc de compétences N° 3 :**

---



---



---



---



---



---



---



---



---



---

# CERTIFICAT DE QUALIFICATION PROFESSIONNELLE / CQP N°035-2002 09 24

## CQP CORDISTE

**Date\*** : \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / 20\_\_\_\_ (Durée de validité du carnet 6 mois maximum)

### Personnes ayant procédé à l'évaluation

#### Responsable de Chantier

- Nom Prénom :
- Fonction :
- Signature :

#### Employeur ou son représentant

- Nom Prénom :
- Fonction :
- Signature :

Cachet Entreprise :

Observations/Remarques à l'attention du Jury Paritaire :

#### Salarié(e) Candidat(e)

- Nom Prénom :
- Fonction :
- Signature :

Observations/Remarques à l'attention du Jury Paritaire :